

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЬЧУГИНСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 14 "ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК"
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ"

РЕКОМЕНДОВАНА
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №14»
протокол № 5 от 25.05.2021г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14»
Антонова Серафима Сергеевна
И.В. Антонова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
*«Юный англичанин»***

Возраст детей: 5-7 лет.

Срок реализации – 2 года.

Автор-составитель: Антонова Серафима Сергеевна,
воспитатель высшей квалификационной категории.

г. Кольчугино 2021г.

Пояснительная записка

Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Программа по английскому языку «Юный англичанин» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Нормативно-правовые документы и методические рекомендации Правительства Российской Федерации:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы - социально-гуманитарная;

Уровни реализации программы - ознакомительный (начальный).

Актуальность

Данная программа составлена на основе запросов современного общества. Большие социальные изменения, произошедшие в нашей стране за последние десятилетия привели к значительному расширению международных контактов, и как следствие возросла необходимость овладению иностранными языками. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку и выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка) применяются современные информационно-коммуникационные технологии.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является использование игровых методик при обучении английскому языку. Различные упражнения, забавные картинки, веселые рифмовки и небольшие стихотворения, занимательные тексты и диалоги рассчитаны на развитие воображения и ассоциативного мышления. Веселые персонажи, раскраски и картинки-дорисовки, упражнения превращают закрепление языкового материала в увлекательную игру, подготавливающую почву для дальнейшего изучения английского языка.

Значимость для муниципалитета – образовательная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета.

Адресат дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - данная программа предназначена для учащихся 5-7 лет, проявляющих интерес к изучению английского языка.

Срок реализации дополнительной образовательной программы «Юный англичанин», рассчитана на 2 года обучения, 72 занятия в год (2 занятия в неделю), длительность одного занятия в старшей группе - 20 минут, в подготовительной к школе группе - 25 минут. Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Форма обучения очная.

Формы занятий следующие: вводное, комбинированное, повторительно-обобщающее.

Педагогическая целесообразность

Иностранный язык на ранней ступени является средством формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; рассматривается как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром. Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществами сенситивного периода усвоения иностранного языка в дошкольном возрасте.

Цель программы: воспитание и развитие детей старшего дошкольного возраста средствами английского языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

В рамках работы по английскому языку выделены следующие **задачи:**

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логику, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- способствовать повышению мотивации к учению;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащения методической литературой, аудиокассетами, DVD записями, компьютером, магнитофоном, наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, раздаточными материалами (альбомы, цветные карандаши и др.);
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы.

В программу был включен компонент ДОУ сотрудничества с родителями воспитанников, так как активная поддержка с их стороны процесса обучения английскому языку является залогом успеха.

В работе с дошкольниками учитываются следующие *принципы* обучения английскому языку:

- Дидактики (от простого к сложному);
- Систематичности;
- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности;
- Повторности;
- Самостоятельности;
- Научности;
- Сотрудничества.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком на элементарном уровне, как средством общения.

Формы и виды работы:

1. Работа над произношением.
 - а) рифмовки
 - б) стихотворения
 - в) песни
2. Работа с игрушкой.
 - а) диалог с игрушкой
 - б) описание игрушки
3. Работа с картинкой.
 - а) описание картинки
 - б) игра “Что исчезло”
 - в) “Найди картинку”

Учебный план в старшей группе (5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Приветствие	5	2	3	Дидактическая игра
2	Знакомство	5	3	2	Устный опрос
3	Настроение	4	2	2	Устный опрос
4	Мои любимцы	3	2	1	выставка
5	Хэллоуин	4	2	2	выставка
6	Цвет	3	2	1	Дидактическая игра

7	Погода	2	1	1	Устный опрос
8	Счетот 1 до10	4	2	2	Дидактическая игра
9	Это я	5	2	3	Дидактическая игра
10	Рождество	5	3	2	выставка
11	Семья	5	3	2	Устный опрос
12	Я могу	5	2	3	Устный опрос
13	Мой дом	5	3	2	Устный опрос
14	Времена года	2	1	1	Устный опрос
15	Фрукты и овощи	5	3	2	Дидактическая игра
16	Мамин день	5	3	2	выставка
17	Магазин игрушек	2	1	1	Дидактическая игра
18	Диагностика	1	0	1	Устный опрос
19	Повторение	2	1	1	Устный опрос
Итого:		72	38	34	

Учебный план в подготовительной группе (6-7 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Мои друзья	5	3	2	Дидактическая игра
2	Диагностика	2	1	1	Устный опрос
3	Магазин	3	2	1	Дидактическая игра
4	Магазин	3	1	2	Дидактическая игра
5	Моя семья	5	2	3	выставка

6	Счет 1 - 10	5	2	3	Дидактическая игра
7	Цвет	5	3	2	Устный опрос
8	Наша квартира	5	2	3	Дидактическая игра
9	Времена года	5	3	2	Дидактическая игра
10	Дни недели	5	2	3	Дидактическая игра
11	Алфавит	7	5	2	Устный опрос
12	Алфавит	7	5	2	Устный опрос
13	Профессия	4	2	2	Дидактическая игра
14	Профессия	3	1	2	выставка
15	Цветы	5	3	2	выставка
18	Диагностика	1	0	1	Устный опрос
19	Повторение	2	1	1	Устный опрос
Итого:		72	38	34	

Содержание учебного плана в старшей группе (5-6 лет):

Тема "Greeting" («Приветствие»)

Цели

1. Познакомить детей с речевыми структурами: "I hop-hop", "I jump-jump", "Good morning!", "Good-bye!".
2. Познакомить с правилами игры "Little frog" и поиграть в нее.
3. Прослушать песню "Good morning!".

Оборудование. Маска лягушки; кассета с записью песни "Good morning!"; мягкая игрушка Винни-Пух.

Тема "Introduction" («Знакомство»)

Цели

1. Закрепить пройденный материал.
2. Научить детей благодарить друг друга: "Thank you!".

Оборудование. Конверт; картинки (кошка, мышка, медвежонок, кролик); синие и красные ленточки.

Тема "My pets" («Мои любимые питомцы»)

Цели.

1. Познакомить детей с речевыми оборотами: "I've got a horse", "It's a bear".

2. Тренировать у детей правильное произношение звуков.
3. Закрепить правила игры "A cat and a mouse".

Оборудование. Маска кошки и мышки; макет леса, домика; мягкая игрушка (кошечка); игрушки; кассета с записью песен.

Тема "Count 1-6" («Счет 1-6»)

Цели.

1. Тренировать детей в счете от 1 до 6.
2. Закреплять названия животных.
3. Заучить рифмовку.
4. Спеть песенку-считалку "One, one, one".

Оборудование. Кассета с записью песен; «чудесный мешочек» с игрушками (кошка, собака, летучая мышь, лягушка, заяц, медведь); карточки с цифрами от 1 до 6; колокольчик.

Тема "Colour" («Цвет»)

Цели.

1. Познакомить детей с черным, белым, желтым и зеленым цветами на английском языке.
2. Прослушать песню "I see green".
3. Закрепить счет.
4. Тренировать в правильном произношении звуков [w], [t],

Оборудование. Полоски (черная, белая, желтая, зеленая); игрушки (лягушка, кошка, собака, львенок); кассета с записью песен; домик.

Тема "A family" («Семья»)

Цели.

1. Ввести новую лексику по теме "A family".
2. Тренировать произношение звуков [b], [8].
3. Учить песни "I see green", "My dear mummy".

Оборудование. Кассета с записью песен; панно; картина "A family"; мяч; кукла Helen.

Тема "Here I'm" («Этой»)

Цели.

1. Закрепить пройденный материал.
2. Заучивать песни.
3. Тренировать детей отвечать на вопросы.

Оборудование. Кукла-мальчик; кассета с записью песен; картина по песне "Mummy, daddy"; картинки по теме "A family".

Тема "My house" («мой дом»)

Цели.

1. Ввести новую лексику по теме.
2. Учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d], [п].

Оборудование. Домик (макет); картинка (дом); зверюшки; кассета с записью песен.

Тема "Fruits and vegetables" («Фрукты и овощи»)

Цели.

1. Познакомить с названием овощей.
2. Закрепить лексику по теме "Here I'm".
3. Тренировать память у детей.

Оборудование. Картинки с овощами; муляжи овощей; куклы Kate and Mikea кассеты с записью песен.

Тема "A merry yard" («Веселый двор»)

Цель.

1. Закрепить обратный счет от 12 до 1.
2. Закрепить речевой оборот "This is a goose".
3. Познакомить с игрой "A jolly kittens".
4. Учить детей слушать и воспринимать короткие рассказы.

Оборудование. Макет двора и дома; игрушки (котенок, гусь, утка и овца); кассета с записью песен.

Содержание учебного плана в подготовительной группе (6-7 лет)

Тема "A shop" («Магазин»)

Цели.

1. УЧИТЬ детей воспринимать песни на английском языке.
2. Воспитывать любовь к животным.
3. Закреплять пройденный материал.

Оборудование. Мягкая игрушка (кошечка); кассета с записью песен; коврик.

Тема "My family" («Моя семья»)

Цели.

1. Повторить лексику по теме "My family".
2. Учить стихотворение "About a family".
3. Учить отвечать на вопросы.
4. Прививать интерес к языку.

Оборудование. Картина "My family"; кассета с записью песен; карточки со звуками [ге], [э], [а:].

Тема "Colour" («Цвет»)

1. Учить детей правильно называть цвета.
2. Тренировать детей правильно отвечать на вопросы.
3. Прививать интерес к изучаемому языку

Оборудование. Кассета с записью песен; следы (вырезанные из картона всех цветов); листочки; домик, деревья, цветы.

Тема "Seasons" («Времена года»)

Цели.

1. Познакомить детей с временами года.
2. Выучить песню "Spring is green".
3. Закрепить цвета.

Оборудование. Кассета с записью песен; панно; картины «Времена года»; шапочка Снеговика.

Тема "Days of the week" («Дни недели»)

Цели.

1. Знакомить с названием дней недели.

2. Закреплять речевые образцы "What's your name?", "My name

3. Учить правильно произносить звуки [d], [t], [л].

Оборудование. Кукла Helen; календарь с днями недели; стихотворение "Solomon rundy"; кассета с записью песен; фотография Solomon Grundy.

Тема "ABC" («Алфавит»)

Тема предусматривает 8 занятий, на которых поочередно изучаются буквы английского алфавита: 1 занятие — с "A" до "G"; 2 занятие — «H" до "O"; 3 занятие - с "P" до "T"; 4 занятие - с "U" до "Z". На 5—8 занятиях закрепляется пройденный материал.

Цели.

1. Познакомить детей с английским алфавитом.

2. Дать понятие, что такое «звук», «буква».

3. Учить детей называть слова по произносимому звуку [k] — cat, [d] - dog.

Оборудование. Английский алфавит; картинки: госпожа Буква (Ms. Letter), господин Звук (Mr. Sound); кассета с записью песен; карточки с буквами; кукла Незнайка.

Тема: "Profession" («Профессия»)

Цели.

1. Закрепить названия дней недели.

2. Познакомить с профессиями.

3. Тренировать звуки [t], [d], [r], [v].

4. Учить детей отвечать на вопросы.

Оборудование. Кассета с записью песен; руль (из картона); картинки с изображением людей разных профессий.

Тема "Flowers" («Цветы»)

Цель.

1. Познакомить детей с названиями цветов.

2. Учить слушать и воспринимать стихи на английском языке.

3. Прививать бережное отношение к цветам.

Оборудование. Кассета с записью песен; корзина с цветами (из бумаги); кубики; игрушки (кошка и мышка).

Тема "Birds" («Птицы»)

Цель.

1. Закрепление пройденного материала (цвет).

2. Тренировать речевые образцы "It's a bird", "A bird can fly".

Оборудование. Маленькая птичка; картинка с попугаем и дятлом; кассета с записью песен.

Содержание образовательной программы

Каждая НОД курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце

занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется магнитофон и диски с записями стихов и песен на английском языке.

Примерный план НОД:

1. Приветствие.
2. Речевая разминка.
3. Повторение пройденного и введение нового лексического материала.
4. Разминка с использованием подвижных игр.
5. Активизация пройденного закрепление нового лексического материала.
6. Разучивание стихов и рифмовок.
7. Подведение итога.

Принципы работы:

- Обязательно использовать различные средства поощрения (вербальные, материальные).
- Формировать у детей положительный образ педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка.
- Системно вводить лексику: Первое занятие – 4 – 6 слов. Второе занятие – закрепление. Последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций + 3–4 новых слова.
- Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.
- Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.
- Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат и снимает языковые барьеры.
- Развивать быстроту реакции на команды и вопросы педагога.

Планируемые результаты

Первый год обучения (старшая группа)

К концу года должны знать:

- Об англоговорящих странах, традициях и праздниках.
- О своем теле, его частях
- О частях дома и окружающих предметах
- Семья
- Цвета
- Состояние погоды
- Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддерживать диалог этикетного характера.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Уметь считать от 1 до 10.
- Знать основные цвета.
- Знать названия фруктов и овощей.
- Знать времена года.
- Уметь отвечать на вопросы.

Второй год обучения (подготовительная группа)

К концу года дети должны знать:

- О своем теле, его частях
- названия животных.
- Цвета
- Счет
- Дни недели
- времена года
- предметы одежды
- название овощей и фруктов
- Знать наизусть стихи, песни.

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных)
- Уметь считать от 1 до 10
- Знать основные цвета
- Знать названия фруктов и овощей
- Знать времена года
- Уметь благодарить.
- Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий;

- Воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух.

Учебно-методическое обеспечение программы.

Данная программа будет реализовываться в групповой комнате подготовительной к школе группы.

Таблицы

1.

1. Фрукты
2. Овощи
3. Животные
4. Времена года
5. Части тела
6. Моя семья
7. Еда
8. Одежда
9. Квартира
10. Английские предлоги движения
11. Английские предлоги места
12. Моя семья
13. Форма и цвет
14. Действия
15. Мой город
16. Карта Англии
17. Профессии

Демонстрационный материал

1. Английский для малышей. Демонстрационный материал. 12 рисунков: Наглядное пособие для воспитателей и учителей.
2. Моя семья. Демонстрационный материал. 12 рисунков: Наглядное пособие для воспитателей и учителей.
3. Я и мое поведение. Демонстрационный материал. 12 рисунков: Наглядное пособие для воспитателей и учителей.
4. Транспорт. Демонстрационный материал. 12 рисунков: Наглядное пособие для воспитателей и учителей.
5. Календарь. Демонстрационный материал. 12 рисунков: Наглядное пособие для воспитателей и учителей.

Тематические карточки

- Животные в зоопарке и на ферме-32шт.
- Еда-32шт
- Спорт-32 шт.
- Погода. Природа. Времена года.-32 шт
- Мой дом- 32 шт.
- Игры. Праздники.-32 шт.
- Одежда. Обувь-32 шт

Раздаточный материал

- Движения
- Цвета

- Цифры
- Игрушки
- Посуда
- Комната

Материально-техническое обеспечение

Оборудование

- комплект столов и стульев для дошкольников;
- доска;
- магнитофон с комплектом аудиозаписей;
- компьютер;
- проектор;
- мяч;
- объемные игрушки;
- цветные карандаши;
- куклы.

Кадровое обеспечение – педагог высшей квалификационной категории работающий по программе «Юный англичанин».

Способы проверки умений и навыков детей

Диагностическое обследование умений и навыков детей старшей и подготовительной группы по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы.

Уровень овладения началами английского языка

Высокий	Средний	Низкий
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывает предмет, рассказывает о животных. Без ошибок знает счет от 1 до 10.	Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных. Умеют считать с подсказкой до 10.	Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юный англичанин»

Для контроля знаний воспитуемых и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников; проведение открытых занятий для родителей.

Список используемой литературы для педагога

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей / Под ред. Н.А. Бонк. М., 1996.
2. Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 1996.
3. Гудкова Л., Граник Г. Моя самая первая книжка по английскому языку. М., 1995.
4. Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении // Управление ДОУ. 2006. №5.
5. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2006. №2.
6. Компанийцева Л.В. Английский язык с мамой. М., 1992.
7. Рыжкова И.А. Мой первый учебник по английскому языку. М., 1998.
8. Рона Р. Английский язык для малышей и родителей. М., 1995.
9. Фурсенко С.В. Веселый алфавит английского языка. М., 2000.
10. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. М. 2007.
11. Ресурсы ИНТЕРНЕТ :
<http://www.dreamenglish.com/family>
<http://www.englishhobby.ru>
http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/
<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>
<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
<http://www.freeabcsongs.com/>
<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

Список литературы для детей

1. Левко Е.И. Я люблю английский. Начальный курс обучения для дошкольников и младших школьников. 5-7 лет. Серия: Школа для школы. Издательство: Норинт, 2004 г.
2. Карпышева Н., Войнич Н. World around Us / Мир вокруг нас. Какой легкий английский! Издательство: Попурри, 2009
3. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей. Издательство: Росмэн-Пресс Вид издания: Учебно-практическое пособие. Год: 2011
4. Collins С. Английский язык. Для детей 6-7 лет. Серия: Учиться легко! Издательства: Астрель, Академия развития, 2008 г.
5. «Muzzy in Gondoland» Видеофильм для малышей. 1995.
6. «Bravo!» Обучающий мультфильм для малышей. 2000
7. «Английский алфавит» Видеопрограмма для детей. 2004
8. «Белоснежка и семь гномов» Мультфильм на английском языке.

Диагностическая карта определения уровня развития английского языка детей 5-7 лет на 20 - 20 уч. г

Педагог: _____

№ п / п	Фа ми ли я, им я реб ен ка	В области аудирования		В области говорения												Вы вод									
		Реп лик и дру гих дете й	Ст их и, пес ни	Уме ют здо роват ься	Уме ет про щат ься	Уме ет бла годар ить	Уме ет предс тавля ть себя	Уме ет расск азыв ать об игру шке	Пра виль но отве чает на воп росы	Счи тает от 1 до 10	Сост авля ет логи ческ ий рас каз о пред мете	Знает наизу сь сти хи, рифмо вки, пе сни													
													П	Н	П		Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									

1																									
2																									
.																									
1																									
3																									
.																									
1																									
4																									
.																									
1																									
5																									
.																									

Уровень
подготовки:

1 полугодие

В _____
С _____
Н _____

2 полугодие

В _____
С _____
Н _____